

Auf geht's.
In eine neue Welt.

새로운 세계

さあ、行こう。
あたらしい世界へ。

Step into
a new world.

Allons-y.
Vers un nouveau monde.

Your journey

जाओं।
नयाँ संसारमा।

Đi thôi.

Đến một thế giới mới.

begins here.

Vamos.
A un mundo nuevo.

يبدأ رحلة جديدة هنا.

全国の女子大初「IB教員養成プログラム」誕生へ！

2027年度 国際コミュニケーション学科

SAGAMI WOMEN'S
UNIVERSITY

N'importe où,
à tout moment N'importe qui

Поехали.
В новый мир.

はじめてのことは、誰だって不安。
人の目が気になるし、緊張もする。
うまくいかなくて、落ち込む日もある。

それは、いくつになっても変わらない。

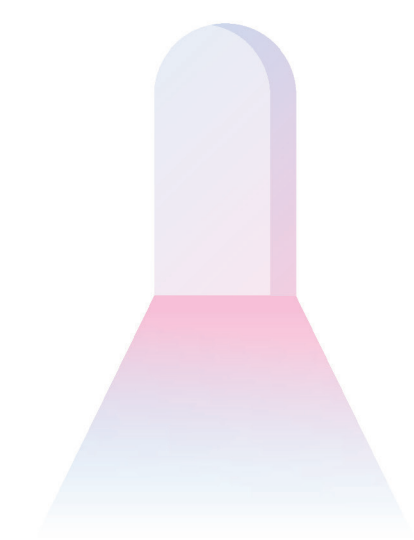
未来に、約束された正解はない。
だから大切なのは、
答えを求めることじゃなくて、
自分で決めて、進んでいくこと。

おそれずに、挑戦しよう。
失敗しても、またやろう。
その先にある景色を、見に行こう。

その一つひとつが経験になって、
すべてが、力になっていく。

迷って、悩んで、立ち止まって、
それでもやり抜いた四年間は、
どこに行っても、人と助け合って、
あたらしい喜びを生みつけられる人をつくる。

私たちは、
挑戦するあなたを、全力で応援します。



さあ、行こう。
あたらしい世界へ。

未来は、
あなたの一步から、はじまる。

選べる留学・研修スタイル

多文化を現地で学び、

国際感覚を養う

行き先も期間も、自分に合ったスタイルで選べる留学。
現地でのリアルな環境に身を置く経験を通して、
多文化理解と国際感覚が自然と身につきます。

AIを成長のパートナーに

新しい価値を
創造する

生成 AI を自分を磨くツールとして活用して
探究的な学びを深化させ、
自ら社会課題にアプローチする力を育みます。

全国の女子大初 世界 基準の教員養成プログラム

国際バカロレア (IB)

探究・思考・表現力を育てる、世界
国際バカロレア (IB) 教員資格が
取得できる。
(設置認可申請中)

どのような世界でも、わたしの強みを発揮する

生きる器をつくるカリキュラム

AIの進化や国際問題、複雑化する社会課題。いま
そんな時代を生きる私たちに必要なのは、自分
本学科では、語学はもちろん、
さまざまな分野にふれながら、
一人ひとりの「スキ」や「やりたい」を出発点に、世界
そんなリベラルアーツと実践を融
世界は、「正解は自分で創る時代」に突入しています。
の特性を知り、自ら学び、考え、行動する力。
文学や映像、社会や文化など、
興味や関心を広げていきます。
とつながり、視点を増やし、器を育てていく——。
合した学びが、ここにあります。

求める 学生像

やりたいことがある

自分で考えて動き

たい

たくさん挑戦して、可能性を広げたい

自分の特性や専門性を伸ばしたい

クリエイティブな発想力やスキルを磨きたい

学びをデザイン

わたしだけの

専門性を伸ばす

英語も、韓国語も

多言語を
学べる環境



英語も韓国語も、
興味に合わせて学べます。
多言語にふれながら、
世界への視野が広がります。

興味や関心に合わせて学びをデザインし、
自分らしい専門性を育てていきます。
5つのプログラムを自由に組み合わせ、
「スキ」を未来の力に。

国際基準の教育者となる

全国の女子大学で初めて、IB (国際バカロレア) 教員養成プログラムを設置予定*です。
IB 教育とは、物事を様々な視点でとらえて、批判的思考と創造的思考を深める国際基準の学びです。
国際コミュニケーション学科では、IB 教員養成にとどまらず、IB 教育のエッセンスを取り入れた「問い」を中心とした学び、「概念」への理解を深める学びを学科全体で大切にします。

国際バカロレア教員認定証 (IBEC) を取得するには、①教育職員免許状の取得、②国際バカロレア (IB) 教員養成プログラムの修了の両方を満たす必要があります。

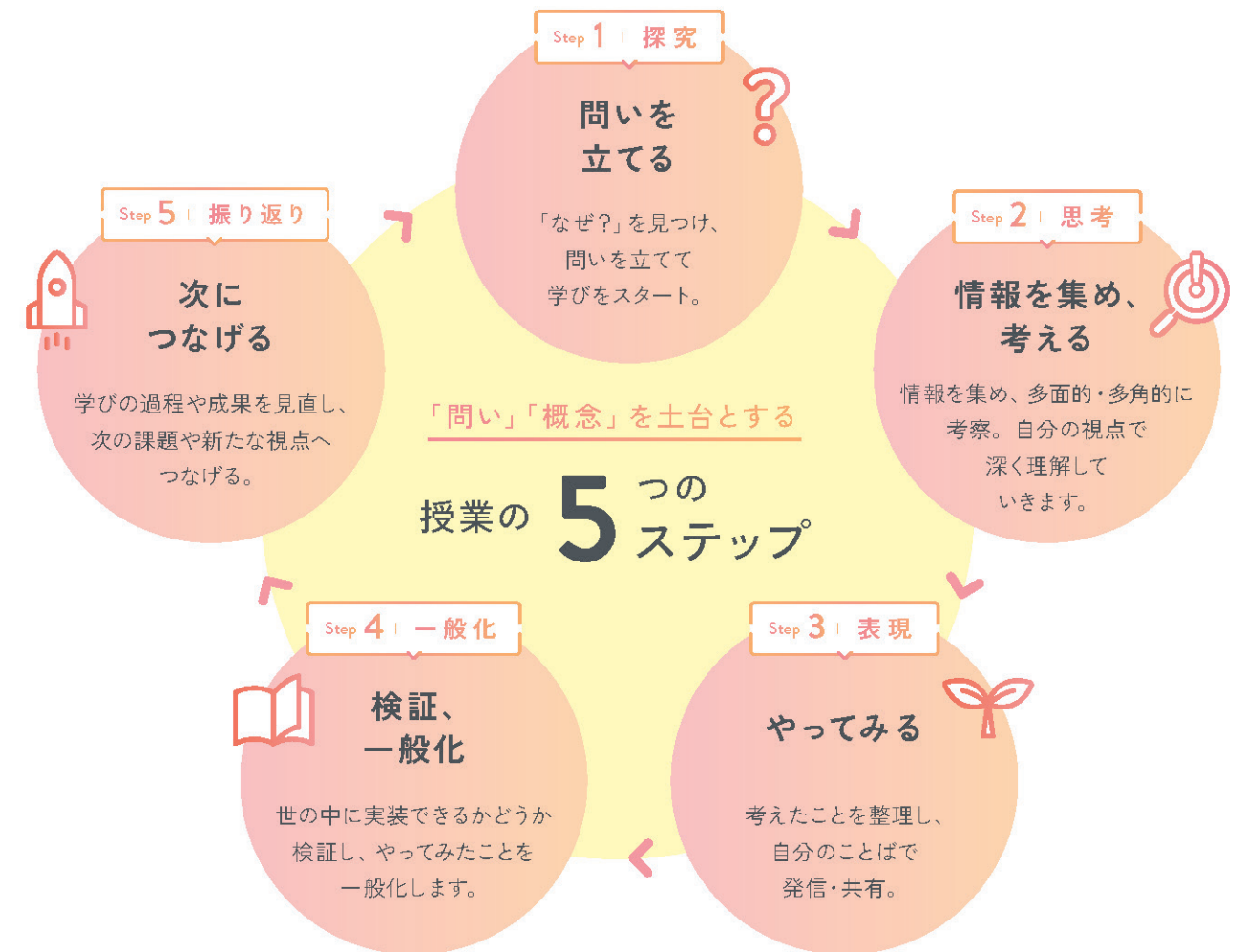
これまでの学び	→	IB 教育の 主体的な学びのスタイル
<p>知識は「与えられるもの」 学習成果は1点刻みのペーパーテストで評価</p> 		<ul style="list-style-type: none"> 👉 探究型×対話型の協同授業で、批判的思考と創造的思考を深める 👉 語学力を高めながら幅広い知識と国際的な教養を身につける 👉 成果のみではなく学習プロセスを評価 

自分らしく考えて、行動できる力が身につく

国際コミュニケーション学科の教育スタイル

<p>批判的思考 が深まる!</p> <p>自分で問いを見つけて、様々な視点から考える力は、社会に必要な「問題を見つけて動く力」につながります。</p>	×	<p>創造的思考 が深まる!</p> <p>これまでの「あたりまえ」に縛られない、よりよい社会を創るための力が身につきます。</p>	=	<p>実践力 がつく!</p> <p>学んだことを他者と協同で実行する力は、社会に出てからも「自ら動ける人」として信頼されます。</p>
---	---	---	---	---

IB 教育のエッセンスを取り入れた学びでは、「やらされる」のではなく、自分で問いを立て、考え、行動するプロセスを大切にします。
自分の「やってみたい」が出発点になるため、学びが面白くなります。
その結果、自信が付き、成長へとつながっていきます。



チェックポイント!

結果よりも、
たどりつくまでの
道のりが大切



評価システム

従来の知識重視の学びでは測れない、「考える力」「伝える力」「協同する力」。国際コミュニケーション学科では、こうした「これから生きる力」が評価の対象です。自分の問いを深め、社会とつながる力を身につけ、力強く自分の人生を豊かに生きる人を育てます。

国際バカロレア (IB) とは?

スイスで誕生し、現在では世界160以上の国と地域で導入されている国際的な教育プログラムです。知識の習得だけでなく、自ら課題を見つけ、考え、他者と協同で答えを導く「探究型学習」と「国際的視野を広げる学習」が特徴です。多様な価値観に触れながら学ぶことで、国際社会で活躍できる力を育みます。英語で学ぶ機会も多く、世界基準の教育として注目されています。

*国際バカロレア教員養成プログラム (IB Educator Certificate in Teaching and Learning : DP) を提供できるよう、国際バカロレア機構 (IB) に申請中です。要件を満たした場合、認可されます。

選べる×深める わたしだけの専門分野をつくる

5つのプログラム

「スキ」をスキルにできる5つのプログラムがあり、興味や関心に応じて学ぶことができます。複数プログラムを掛け合わせることで、わたしだけの専門性を深めます！

※各プログラムは、指定された科目を履修することで修了認定され、学科から修了証が発行されます。

- ✓ 複数選択可能 (組み合わせ無量大)
- ✓ 人数制限なし
- ✓ いつでも変更可能

＼「スキ」を探究！／

ペルソナで見る国際コミュ生

ユイ (20) 神奈川県出身 活動的、韓国好き

学科での目標: 韓国語を話し、交流を深められるようになりたい。

選択しているプログラム:

Area Studies Program on Korea Global Practitioner Program

学科での目標: まだわからないけれど、韓国に関わる仕事がしたい。



ミナ (19) 地方出身 しっかりさん、子どもが好き

学科での目標: 英語力を磨いて、最先端の国際教育を身につけたい。

選択しているプログラム:

Global Education Program Advanced English Program

国際バカロレア (IB) 教員養成プログラム (国際教育論 I・II・III / スクール・インターンシップ I・II)

学科での目標: 学校の先生になりたい。



リナ (21) 神奈川県出身 おとなしめ、アニメ好き

学科での目標: 考えをカタチにして、グローバルに活躍できるようになりたい。

選択しているプログラム:

Communication Designer Program

学科での目標: アニメ、エンタメ業界に就職したい。



グローバル 実践者になる



Global Practitioner Program

教室だけにとどまらず、キャンパス外での実践的行動経験を通してスキルを身につける

観光 | ホスピタリティ | 国際協力



この活動に注目

セブ島の小学校でボランティア
現地の子どもたちと交流をしたり、日本の文化を教えたり。自分たちでプログラムを考えて実施しました。

コミュニケーション デザインスキル を磨く



Communication Designer Program

自己コミュニケーション能力を開発し、よりインクルーシブな社会の実現に貢献するスキルを身につける

国際交流 | メディア | エンタメ



この活動に注目

地域の課題をコミュニケーションで解決
横浜市の保育園の課題をヒアリング。保育士を支援し、園児の外遊びを促すパイリンガル絵本を提案・制作。



韓国 の 専門性を高める

Area Studies Program on Korea

英語のみならず、韓国語などの学習を通して多様な視点から世界とつながる力を高める

韓国商社 | コスメ | マーケティング



この活動に注目

韓国高麗人蔘社との産学連携プログラム
韓国コスメブランド「rom&nd」を展開する高麗人蔘社と連携し、実践的にマーケティングを学びます。

わたしがつくる わたしの学び

英語 の 専門性を高める



Advanced English Studies Program

グローバルなビジネス環境で活躍し、キャリアに活かせる英語スキルを身につける

航空業界 | 外資 | 通訳



この活動に注目

英語劇「シェイクスピア・ハムレット」講演
プロの劇団俳優と観客を巻き込みながら英語劇を演じる、体験型のプログラムを実施します。

国際基準の教育者としての力を磨く



Global Education Program

グローバルな視点から英語教育について探究し、国際感覚豊かな教育者を目指す

英語教員 | 語学学校 | IB 教員



この活動に注目

韓国で開催された国際学会で発表
11カ国、100名が参加する学会で英語による口頭発表を実施。そのための調査、分析、考察も行いました。

4 Year Process

4年間の流れ

「スキ」や「やってみたい」を出発点に、学びを自由にデザインできるのが、本学科の魅力。自分で考え、行動し、振り返り、多様な視点を育てていく。その積み重ねが「生きる器」である、自分らしさと確かな自信を育てていきます。

IB教育をベースにした 学びのサイクル



興味関心から、履修計画をデザイン

5つのプログラムから選んだり、自分の興味関心に応じて学びを自由にデザインします。

海外留学、インターンシップ

多様で選べる留学スタイルがあります。海外を実際に訪問することで多様な価値観を身体で経験します。

1年生 広げる

語学やアジア文化、AIスキルを通して **国際的視野を広げます。**



2年生 深める

海外研修で異文化体験を通して **国際感覚を磨きます。**



3年生 耕す

実践的な演習での探究学習で **専門性を耕します。**



就職活動

学科独自の充実した就職支援プログラムで夢の実現を応援します。

4年生 磨く >>> 社会へ

研究演習で個性をのぼし、 **社会とのコミュニケーションスキルを高めます。**



4年間の集大成

これまでの学びや経験を土台に、自分だけのテーマを深く探究。卒業研究やプロジェクトとして、取り組みます。



わたらしさを開花できる

「国際コミュ」の3つの 安心ポイント



希望に合わせた語学習得

読む・書く・話す 伸ばしたいスキルを選んで学習ができます



安心のサポート体制

4年間担任教員制と学生アシスタントとAIがサポートします



飾らない自分で本気になる

やりたいことに挑戦できる機会を多く提供しています

語学力習得支援

ネイティブキャンプ (1~3年次)

365日24時間、いつでも何度でもネイティブとレッスンができるオンライン英会話学習で、世界130ヵ国以上の講師が個別指導。日本にいながら英語実践力を身につけることができます。



Overseas Partners

学科独自の海外研修プログラム × The Study Abroad Foundation (SAF) 連携

選べる留学スタイル

相模女子大学で唯一「全員海外経験」を目指す学科として、
多様な留学先と学科独自の海外研修プログラムを用意しました。
留学は、韓国、米国、英国、フランス、イタリアなど世界50カ国から様々な期間・研修内容を選択できます。
学習成果は帰国後全て、卒業単位に認定されます。



わたしにピッタリの スタイルを見つけよう

1度でも、何度でも。
「行ってみたい」を、未来につなぐ一歩に。
スタイル・候補地・時期まで、とことん一緒に考えます！

style 1
みんなと行く体験型

修学旅行型海外研修
学科で行くから、文化も社会も
楽しく深く安心して学べる海外体験。

観光+
学び+
フィールドワーク
期間：2泊3日程度
地域：毎年変わる

style 2
国内外インターンシップ

世界で就労体験
短期間で一気に視野が広がる、
世界への第一歩。

初めての
海外でも
安心
期間：10日～1か月
地域：アジア・オセアニア中心

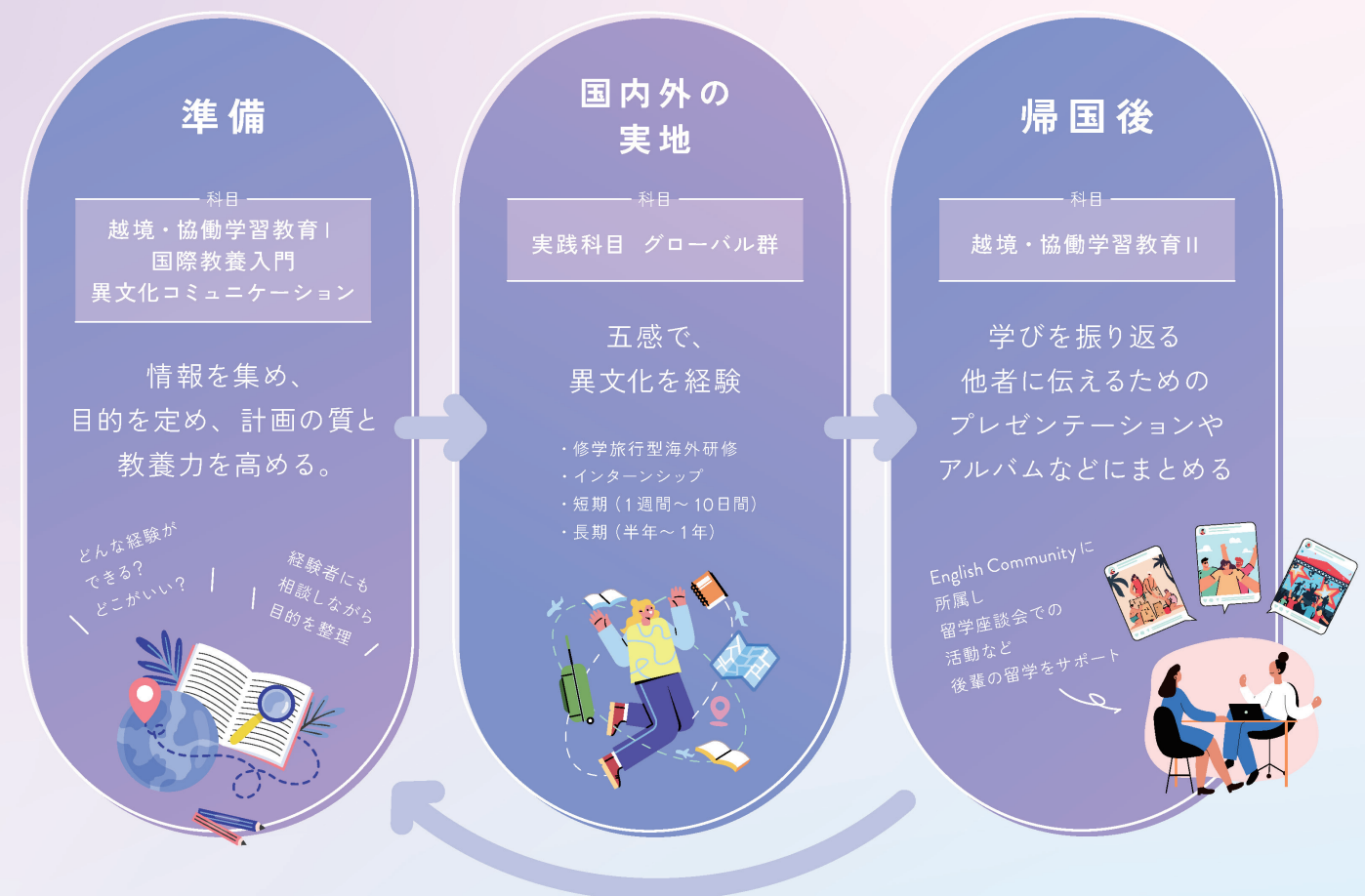
style 3
長期留学

じっくり世界に浸る
言語も文化も、日常ごとと吸収する
本気のグローバル体験。

語学+
専門分野を
深めたい人へ
期間：半年～1年/
奨学金付き
地域：北米・欧州など

単なる海外体験で終わらせない 学習システム

「越境・協働学習教育I・II」では、希望する研修先や活動に関する基礎知識の習得など、事前学習・準備から、
帰国後の振り返りやプレゼンテーションまでを行い、事前の学びで、体験が深まる教養をつけ、
事後の学びで体験を今後活かせる経験へ。未来につながる学びを手厚く支援します。
さらに、得られた学びを他の学生と共有し、経験を多角的に捉える力や主体的に学び続ける姿勢を育みます。



行き先も、学び方も、世界基準

The Study Abroad Foundation (SAF)の留学制度



SAFは、世界中の大学への留学をサポートする
アメリカの非営利教育機関が運営する国際的な留学制度です。

- 米国、カナダ、英国、豪州、NZ、欧州、韓国など、世界約50の提携名門大学から研修先を選択
- 学習内容・サポート体制が充実
- 学科の学びと連動した留学設計が可能

詳しくはコチラ /



SAF公式HP

学科の指導のもと、安心して利用できます。



New Students Interview

新入生インタビュー

新しい学科、新しい出会い、そして新しい学び。

本学科に入学を決めた先輩に、入学の決め手や、学生生活に期待すること、将来の夢を聞きました。

英語を大好きになっ
生徒の苦手意識を減らせる
英語教諭になりたい！



細川 果凛さん (神奈川県出身)

入学を決めた理由、大学生活に期待すること：

留学にとっても興味があり、キャンパスツアーに参加した際に、1人1回は留学や海外インターンシップを奨励していると聞いて志望しました。大学では留学制度や学食だけでなく、English Clubにも参加し、授業では学べない語彙や文化の知識を吸収し、より英語を大好きになりたいです。

将来の夢：

生徒の英語への苦手意識を少なくできるような英語教諭になりたいです。大学生活で行く留学の経験を活かして、海外の文化についての話題も出しながら生徒の興味を惹きつけるような授業ができるようになります。

入学を決めた理由、大学生活に期待すること：

高校の進路ガイダンスで知って、わくわくしたのがきっかけでした。オープンキャンパスでは先生や先輩方が優しく、校舎も綺麗で居心地がよく、私が通うのはここしかない!と思い入学を決めました。大学生活では教員免許の取得やrom&ndの活動、ボランティアなど様々な事にチャレンジしていきたいです。

将来の夢：

中学校の先生になりたいです。生徒一人一人に寄り添い、コミュニケーションを大切にしながら充実した学生生活を送れるよう手助けをしたいと考えています。これから経験することを含めて、経験を伝えていきたいです。



小島 はるかさん (神奈川県出身)

大学生活では
たくさんチャレンジをして
生徒に寄り添える
先生になりたい！

入学を決めた理由、大学生活に期待すること：

充実した留学制度とオープンキャンパスで感じた温かい雰囲気に惹かれて、この学科しかないと確信し、入学を決めました。もともと女子大ならではの環境で、国際社会を学びたいと考えていました。大学生活では念願の留学に挑戦し、多くの刺激を受け、仲間と切磋琢磨しながら自分の夢に近づく4年間にしたいです。

将来の夢：

具体的な職業は模索中ですが、留学や英語学習、交流を通じ国際的に活躍できる人を目指しています。人種の壁を越え、対等に心を通わせられる関係を築きたいです。教職課程にも挑戦し、学びを糧に成長し続けたいです。

留学や英語学習、
交流を通じて
国際的に活躍できる
人になりたい！



山田 美咲さん (神奈川県出身)



Career

目指せる職業

「これが好き」「こんなことをやってみたい」その気持ちから、将来の道は広がっていきます。コミュニケーション力や行動力を活かして、自分らしく社会で活躍できる未来が待っています。

観光・映像メディア・サービス業界

身につけた国際コミュニケーションスキルやデジタル活用スキルを生かして、観光、メディア、サービス、航空業界・行政関連など、業界や職種にとらわれず活躍が期待されます。

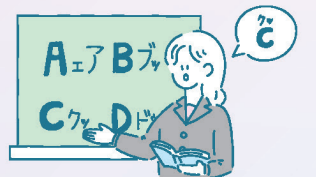


外資系企業

旅行会社やホテル、エンターテインメント業界、語学学校など英語圏や韓国文化への理解と専門知識を活かした仕事。

英語教員

日本国内外の学校で、英語教師として活躍。中学・高校教員1種(英語)や国際バカロレア(IB)教員資格を取得することができます。



その他

アパレル、コスメなど美容や健康関連、観光・ホスピタリティ業(旅行会社、ホテル)、教育関連(英語教員、英語・韓国語塾講師、インターナショナルスクール教職員)、webメディア・エンターテインメント(韓流コンテンツ関連企業、多言語コンテンツ作成)、広告マーケティング、クリエイティブ・コンテンツ制作、多文化共生・地域活性化関連(地域支援/福祉団体、国際交流団体、高齢者・障害者支援施設、NPOなど)

> 取得可能な免許・資格

中学・高校教員1種(英語)、司書、司書教諭、国際バカロレア(IB)教員

> 取得が目指せる資格・検定

TOIEC、TOEFL、IELTS、実用英語技能検定(英検)、観光英語検定、日商ビジネス英語検定、「ハングル」能力検定、韓国語能力試験 TOPIK、共生社会コミュニケーション検定、ITパスポート試験、世界遺産検定、ユニバーサルコミュニケーションデザイン、ワークショップデザイナー、グラフィックレコーダー、マナー・プロトコール検定、ビジネス実務マナー検定、通訳案内士(全国・地域)

つながり、みつきり、ひろがる場所 /

KOKO LOUNGE

ふらっと立ち寄って、誰かと話す。自分の“スキ”を語るうちに、思いがけない発見がある。「KOKO LOUNGE」は、学びだけではない「こころ」と「ことば」が自然に行き交う、学科のコミュニケーションルームです。年次を越えて学生同士がゆるやかにつながり、ひとりでも、みんなでも心地よく過ごせる自由であたたかな場所。あたらしい仲間とのつながりが、ここから育まれていきます。



※写真はイメージです

>> 2027年度 カリキュラム

※一部の科目が変更になることがあります。

全学共通科目	基礎共通科目・共通教養科目・語学科目・実践科目		
導入科目	基礎	国際教養入門	異文化コミュニケーション
文化・社会科目	基礎	グローバル文化Ⅰ(伝統的英語圏)	グローバル文化Ⅱ(フィリピン、タイ) グローバル文化Ⅲ(韓国、台湾)
	専門	アジアパシフィック・スタディーズ	国際日本学 国際韓国学
	統合	映像文化コミュニケーション	文化演習Ⅰ・Ⅱ
アート科目	基礎	芸術作品鑑賞(英語文学)	ポピュラーアート(韓国系)
	専門	英語文学	映像芸術
	統合	複合芸術	アート&コミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ
教育科目	基礎	英語科教育法(中)Ⅰ・Ⅱ	
	専門	英語科教育法(中・高)Ⅰ・Ⅱ	
	統合	国際教育論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ(IB教員養成科目) 教育演習Ⅰ・Ⅱ	
言語科目	基礎	英語文章読解	英語文章表現
	専門	英語音声学	英語学概論 応用言語学
	統合	上級英語読解・表現	コースワーク演習Ⅰ・Ⅱ
表現・スキル科目	基礎	Speaking Skills Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	
	専門	English for Advanced Speaking Ⅰ・Ⅱ	English for Presentation
		English for Relationship-building	English for Translation
		English for Hospitality	English for Business
統合	Integrated Communication Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ		
探究・研究科目	深める	地域研究:韓国Ⅰ・Ⅱ	
	耕す	グローバル教育Ⅰ・Ⅱ	コミュニケーション・デザインⅠ・Ⅱ
	極める	Advanced English Studies Ⅰ・Ⅱ	コースワーク・デザインⅠ・Ⅱ
実践科目	オンキャンパス	TOEIC Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	越境・協働学習教育Ⅰ・Ⅱ
	グローバル	スクール・インターンシップⅠ・Ⅱ	短期英語研修Ⅰ・Ⅱ 短期韓国語研修Ⅰ・Ⅱ
		長期語学留学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	特別研修Ⅰ・Ⅱ ボランティア研修Ⅰ・Ⅱ
インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ			

※5つのプログラムの要件科目を履修後、学生個人の申請により修了証が発行されます。

> 卒業に必要な最低単位数

124 単位		
全学共通科目	自由科目	専門教育科目
24	20	80

> 資格取得に必要な最低単位数 ※卒業に必要な単位数のほかに修得する単位も含まれます。

中学校教諭一種免許状(英語)	67	学校司書	24
高等学校教諭一種免許状(英語)	67	情報処理士	16
司書	30	社会福祉主事(任用資格)	6
司書教諭 ※教職免許状取得の必要有	10	国際バカロレア教員資格 (IBCTL / 認定申請中)	8

4年間を共に過ごす「さがジョ」の友だちは、一生の宝物。

相模女子大学 学芸学部 国際コミュニケーション学科

高大連携(高校教員向け) /

探究の授業の授業づくりや出張授業、連携に対応!ぜひご相談ください。

お問い合わせ先
【入試課】

〒252-0383 神奈川県相模原市南区文京2丁目1番1号
TEL 042-749-5533 <https://www.sagami-wu.ac.jp/renewal/>

最新情報は
本学ホームページより
ご確認ください。

